



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2	رقم وتاريخ الإصدار	
5/12/2022		
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	التنمية الاجتماعية
2.	رقم المادة	2305356
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم الاجتماع
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024/10/14
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/10/14

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني. رقم الهاتف: الساعات المكتبية

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
--

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يتناول المساق مفهوم التنمية الاجتماعية والتنمية المستدامة، ودراسة الأبعاد الاجتماعية والثقافية للتنمية، وفهم العملية التنموية في المجتمع بوصفها عملية تغير اجتماعي إلى جانب أنها مجموعة من السياسات والبرامج الموضوعية لبعض النتائج المحددة، كما يهتم بالتخطيط التنموي الذي يساعد المجتمع على تسخير الطاقات والمهارات والموارد الاجتماعية المتاحة للاستخدام الفرص، وتنظيم الموارد لتسحين حياة الأفراد والمجتمعات والأحداث تعديل أفضل بين الاحتياجات والتطلعات البشرية ولمواجهة التحديات في سياق مراحل تطور المجتمعات، كما يتناول العوامل التي تؤثر على نتائج الجهود التنموية، وفهم الموارد والتي تطلبها التنمية مثل، رأس المال والتكنولوجيا والبنية التحتية الداعمة، للتنمية الاجتماعية، وربطها بأهداف التنمية المستدامة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوظف المنظورات السوسيولوجية على مستوى الماكرو والميكرو في فهم الحياة الاجتماعية.
2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، الإدمان، الانحراف، التفكك الأسري ...) في ضوء البناء الاجتماعية بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية.
3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسيولوجية.
4. يستخدم التكنولوجيا للبحث عن قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسيولوجية ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسيولوجية.
6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسيولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.
8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسيولوجية ذات الاهتمام.
9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته، ويسعى ويبادر لإحداث تغيرات إيجابية تساهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

- 1- تحديد مفهوم التنمية الاجتماعية والمفاهيم ذات العلاقة.
- 2- تحديد أهداف التنمية الاجتماعية ومؤشراتها وطرق قياسها.
- 3- تحليل المعوقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تعيق عملية التنمية الاجتماعية.
- 4- التعرف على سبل وآليات مكافحة الفقر والبطالة.



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
	✓	✓	✓	✓	✓	

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتائج البرنامج	تعلّم	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلّم المادة		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2305356												



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (ودهاي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعليم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
الأول	1	الإطار المفاهيمي					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		مفاهيم التنمية والتخلف					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		التنمية الاجتماعية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		التنمية الاقتصادية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثاني	2	التنمية البشرية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		التنمية المستدامة					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		دليل التنمية البشرية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		التنمية والتخطيط					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		الأهداف الإنمائية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		ما بعد 2015					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثالث	3	مؤشرات التنمية الاجتماعية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		أهداف التنمية الاجتماعية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		المؤشرات الكمية والتوعية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات



انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					مؤشرات التعليم، والصحة والإسكان، والبنية التحتية والإعلام		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					قضايا ومجالات التنمية الاجتماعية	4	الفصل الرابع
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					الفقر والبطالة.		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					الجوع وسوء التغذية		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					النوع الاجتماعي وتمكين المرأة	5	الفصل الخامس
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					مواجهة الإيدز وبعض الأمراض الأخرى		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					اللجوء وتبعاته التنموية		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					التعاون الدولي في مجال التنمية الاجتماعية		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					النظريات المفسرة للتنمية	6	السادس
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					نظرية التحديث		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					نظرية التبعية		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					التنمية الاجتماعية المحلية	7	الفصل السابع
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					امتحان منتصف الفصل	8	الفصل الثامن
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					تحديد الاحتياجات المحلية	9	الفصل التاسع
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					البرامج والمشاريع التنموية		



انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					تقييم البرامج والمشاريع التنموية		
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					المعوقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية	العاشر	
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					مستقبل التنمية الاجتماعية في ظل الظروف والتحديات الدولية	الحادي عشر	
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					صندوق المعونات الوطنية والحد من البطالة	الثاني عشر	
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					منظمات المجتمع المدني ومساهمتها في التنمية المستدامة	الثالث عشر	
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					الاستثمار في السبب لتعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية في الأردن	الرابع عشر	
انظر المراجع آخر الصفحات	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة					عرض التقارير ومناقشتها	الخامس عشر	
						الامتحان النهائي	السادس عشر	



25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	طيلة الفصل الدراسي			10	المشاركة والتحضير
	طيلة الفصل الدراسي			10	تقديم بحوث تتعلق بمواضيع المادة
	الثامن			30	امتحان منتصف الفصل
	السادس عشر			50	الامتحان النهائي

25. مستلزمات المادة

--

26. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد ج- إجراءات السلامة والصحة د- الغش والخروج عن النظام الصفّي هـ- إعطاء العلامات و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

27. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: - إسماعيل الزيود (2010)، دور المشاريع الإنمائية الصغير في التنمية الريفية، دار جليس. - عبد الباسط عبد المعطي، (1989)، الوعي التنموي العربي، ممارسة بحثية، معهد الإنماء العربي، لبنان. - احمد بعلبكي، (1997)، المجتمعات العلاجية في العالم الثالث، معهد الإنماء، بيروت. - مجد الدين خمس، (1994)، أزمة التنمية العربية. - الأمم المتحدة، (2005)، تقارير التنمية الإنسانية العربية، الأمم المتحدة، نيويورك. - طلعت السروجي، (2012)، التنمية الاجتماعية من الحداثة إلى العولمة، المكتب الجامعي الحديث، القاهرة. - على العطار، (2005)، التنمية الاقتصادية والبشرية، دار العلوم العربية، بيروت. - وزارة التخطيط، (2004)، تقرير التنمية البشرية الثاني.
--

28. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور إسماعيل الزيود التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____